



ON DESSINE EN ÉQUIPE

GRUPE D'ÂGE RECOMMANDÉ :

- 5 à 7 ans
- 8 à 10 ans
- 11 à 12 ans

THÈME DE L'ACTIVITÉ :

L'importance de suivre les règles

DURÉE :

Temps de préparation : 5 min
Temps d'activité : **15 à 20 min**

BUT DE L'ACTIVITÉ :

Enseigner aux enfants qu'il est important et utile de suivre les règles.

OBJECTIFS DE L'ACTIVITÉ

- Apprendre les noms des autres participants
- Pouvoir le travail d'équipe et la coopération
- Bâtir la confiance mutuelle
- Apprendre une nouvelle habileté
- S'ouvrir aux différences et accepter la diversité
- Autre : L'importance de suivre les règles quand on bâtit une équipe

ÉQUIPEMENT :

- Feuilles de papier de bricolage ou de papier blanc;
- Marqueurs, crayons à dessiner ou crayons.

▶ RESSOURCES

AIRE D'ACTIVITÉ :

Cette activité convient à une salle multifonctionnelle meublée de tables et de chaises.

SÉCURITÉ :

Suivre les règles aide à garantir la sécurité de tous et de toutes.

▶ DESCRIPTION ET DIRECTIVES DE L'ACTIVITÉ

PRÉPARATION :

- ▶ Imprimez des images ou faites des dessins représentant des animaux, des personnes, des personnages ou d'autres sujets.

DESCRIPTION DE L'ACTIVITÉ :

- ▶ Répartissez les participants en groupes de 5 ou 6. Demandez à chaque équipe de s'asseoir en cercle de manière à ce que ses membres soient face à face. Remettez une feuille de papier et un crayon à un membre de chaque équipe.
- ▶ Décrivez un élément de votre première image, de grandes oreilles, par exemple.
- ▶ Le premier participant de chaque équipe dessinera ce qui est décrit. Après avoir complété leur dessin, ils remettront le crayon et la feuille de papier au participant à leur droite.
- ▶ Décrivez un autre élément de votre image, par exemple, une queue longue et mince.
- ▶ Le deuxième participant de chaque équipe dessinera ce qui est décrit et remettra ensuite la feuille de papier et le crayon au suivant.
- ▶ Continuez à décrire l'image, un élément à la fois, jusqu'à ce que tous les membres des équipes aient eu l'opportunité de dessiner. Par exemple :

PG 1



- un singe : « Dessinez une paire de grandes oreilles. Ajoutez une queue longue et mince. Dessinez une bouche avec de grandes dents. Ajoutez de longs bras poilus, des doigts au bout des bras. Ajoutez une banane dans la main droite, etc. »
 - Harry Potter : « Dessinez un balai. Dessinez un visage, ajoutez des lunettes. Dessinez un corps vêtu d'une cape. Ajoutez une cicatrice en forme d'éclair sur le front, etc. »
- ▶ À la fin de chaque ronde, l'animateur de programme montrera l'image qui a été décrite et les équipes présenteront leurs dessins pour qu'on voie à quel point ceux-ci se rapprochaient de l'image.

SUJETS DE DISCUSSION : L'IMPORTANCE DU TRAVAIL D'ÉQUIPE

- ▶ À quel point votre équipe a-t-elle pu compléter son dessin?
- ▶ Pourquoi avez-vous réussi? Pourquoi n'avez-vous pas réussi?
- ▶ Pourquoi était-ce important de respecter vos coéquipiers quand c'était leur tour de dessiner?
- ▶ Comment leur avez-vous témoigné du respect?
- ▶ Avez-vous gardé le silence pour que tout le monde puisse entendre la description?
- ▶ Pensez-vous que votre équipe a suivi toutes les règles?
- ▶ Discutez de l'importance de respecter la contribution de chaque coéquipier – il en est ainsi parce qu'en groupe, chacun de nous parvient à se dépasser.

AMÉNAGEMENTS ET CONSIDÉRATIONS :

*PENSEZ À DEMANDER À VOS
PARTICIPANTS ATTEINTS D'UNE
DÉFICIENCE D'APPRENTISSAGE
D'EXPLIQUER L'IMPORTANCE DE
SUIVRE LES RÈGLES.*

CHEMINEMENT DIRIGÉ

- ▶ Décrivez chaque élément de l'image une seule fois. Ne vous répétez pas.
- ▶ Les coéquipiers ne peuvent aider la personne qui dessine.
- ▶ Comme solution de rechange, l'animateur de programme peut attribuer des points à l'équipe dont le dessin ressemblera le plus à l'image originale.
- ▶ Comme solution de rechange, l'animateur de programme pourra demander aux équipes d'essayer de deviner ce qu'elles dessinent.
- ▶ Assurez-vous que tous les participants ont l'occasion de contribuer au dessin de leur équipe.
- ▶ Assurez-vous que tous les participants ont l'occasion d'exprimer leurs idées.

MESSAGES POUR LA MAISON

Nous apprenons l'importance de suivre les règles. Veuillez passer en revue le contenu de notre programme avec vos enfants et examinez les règles avec eux :

- ▶ en enseignant et en observant les règles, on garantit la sécurité de chacun et de chacune tout en rendant le jeu plus agréable pour tous;
- ▶ discutez de l'importance de bien écouter et de la façon dont cette aptitude contribue à faire d'un individu un bon coéquipier et à créer un environnement sécuritaire;
- ▶ discutez de l'importance de penser avant d'agir ou de réagir!
- ▶ suivre les règles améliore le travail d'équipe et prévient des problèmes de sécurité potentiels.